


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Утверждаю**  
директор государственного  
профессионального образовательного  
учреждения Тульской области  
«Тульский техникум социальных  
технологий»  
\_\_\_\_\_ А.Н. Чулков  
« 31 » августа 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПМ.01. ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В  
ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ**

основной программы профессионального обучения  
(адаптированной основной программы профессионального обучения-  
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,  
должностям служащих)  
**по профессии 17530. Рабочий зеленого строительства**

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от « 31 » августа 2022 года

**Тула 2022**

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте** основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии **17530. Рабочий зеленого строительства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

**Разработчики:**

Клыгина Ольга Викторовна, заместитель директора по учебной работе;  
Мурсалимова Татьяна Маликовна, преподаватель;  
Павловец Ираида Александровна, мастер производственного обучения;  
Лир Мария Михайловна, мастер производственного обучения;  
Шлеева Светлана Николаевна, преподаватель.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных циклов АОППО 17530 Рабочий зеленого строительства

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от «31» августа 2022 года

Председатель П(Ц)К  Лир М.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

# 1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» и является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 17530. Рабочий зеленого строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
- ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.
- ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.
- ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
- ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

Программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

**уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- распознавать овощные культуры по морфологическим признакам;
- составлять технологические карты возделывания овощных культур;
- выращивать рассаду овощных культур;
- организовывать технологический процесс выращивания сельскохозяйственных культур;

**знать:**

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений;
- общие вопросы овощеводства;

- современные технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте;
- устройство и оборудование сооружений защищенного грунта, систему их эксплуатации;
- биологические особенности, морфологические признаки, производственно-хозяйственную характеристику овощных культур;
- технологии посадки и посева овощных культур;
- технологии ухода за посадками овощных культур;
- технологию уборки урожая;
- вредителей, болезни овощных культур и меры борьбы с ними;
- основы семеноводства;
- технологии выращивания сортовых семян овощных культур.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1034 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 402 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 346 час;

самостоятельной работы обучающегося – 56 часов;

учебной и производственной практики – 632 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 1.1</b>	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
<b>ПК 1.2</b>	Выполнять пикировку всходов.
<b>ПК 1.3</b>	Высаживать растения в грунт.
<b>ПК 1.4</b>	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
<b>ПК 1.5</b>	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
<b>ОК 3</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 7</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.-1.4.	МДК 01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур	660	240	32	48	372	*
ПК 1.1.-1.4.	МДК 01.02 Технология выращивания овощных культур	234	106	12	8	120	*
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	140					140
	<b>Всего:</b>	<b>1034</b>	<b>346</b>	<b>44</b>	<b>56</b>	<b>492</b>	<b>140</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте</b>			
<b>МДК 01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур</b>		<b>288</b>	
<b>Раздел 1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом грунте</b>		<b>156</b>	
<b>Тема 1.1 Вводная часть.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	Введение в профессию. История развития цветоводства. Презентация профессии. Цветоводство – отрасль растениеводства. Значение растений в создании комфортной среды жизнедеятельности человека. Классификация и назначение цветочно-декоративных растений.		
<b>Тема 1.2 Строение растений.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Морфологические особенности цветочно-декоративных растений. Строение, разновидности растений. Классификация цветочно-декоративных культур. Функции органов растений.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
Практическое занятие №1 Определение органов растений на рисунке.			
<b>Тема 1.3 Инструменты</b>	<b>Содержание:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Инструменты для обработки почвы. Инструменты для посадки – высадки растений. Инструменты для обрезки и ландшафтного дизайна.		

	Инструменты и приспособления для полива и ухода за растениями.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №2 Определение садовых инструментов по внешнему виду.		
<b>Тема 1.4</b> <b>Группы растений по отношению к свету, теплу, воде и влажности.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	Группы цветочных культур по отношению к свету. Водный режим растений в открытом и защищенном грунте. Группы цветочных растений по отношению к влажности воздуха. Тепловой режим растений в открытом и защищенном грунте.		
	<b>Контрольные работы:</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа №1 Группы растений по отношению к свету, теплу, воде и влажности.		
<b>Тема 1.5</b> <b>Грунт и субстраты.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	Современная обработка почвы. Виды искусственных и садовых земель, их приготовление и хранение. Гидропонный метод выращивания цветочных культур. Обеззараживание субстратов.		
<b>Тема 1.6</b> <b>Удобрения.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Группы цветочных культур по отношению к плодородию и кислотности почвы. Минеральные удобрения, используемые в цветоводстве. Органические удобрения, используемые в цветоводстве. Бактериальные препараты. Система внесения удобрений. Расчет нормы внесения удобрений. Защита цветочно-декоративных насаждений от болезней и вредителей.		

<b>Тема 1.7. Семена.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>	
	Посевные качества семян. Сортировка. Хранение. Предпосевная подготовка семян цветочных культур.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.8. Размножение растений</b>	<b>Содержание:</b>	<b>9</b>	
	Генеративный способ размножения цветочно-декоративных культур. Рассадный способ (выращивания из семян). Вегетативный способ размножения - размножение усам и отпрысками, черенками, луковицами, клубнями, делением куста и корневища, размножение прививкой, клональное микроразмножение.		<b>2</b>
<b>Тема 1.9. Посадка растений</b>	<b>Содержание:</b>	<b>13</b>	
	Посадочный материал. Сроки посадки цветочно-декоративных культур. Подготовка участка для озеленения. Организация посадочных мест. Пикировка рассады.		<b>2</b>
	Технология посадки цветов и кустарников. Уход за надземной частью растений. Уход за подземной частью растений. (рыхление, полив). Диагностика. Формирование форм растения. Применение регуляторов тоста при выращивании цветочно-декоративных культур.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №4 Пикировка рассады. Практическое занятие №5 Уход за надземной частью растений.		

<p><b>Тема.1.10.</b> <b>Ассортимент</b> <b>цветочно-</b> <b>декоративные</b> <b>растения открытого</b> <b>грунта</b></p>	<p><b>Содержание:</b> Ознакомление с ассортиментом цветочно-декоративных растений открытого грунта. Мхи. Водные растения. Декоративные травы. Ковровые растения. Сухоцветы. Двулетники, их морфологические особенности. Двулетники: анютины глазки, гвоздика турецкая, колокольчик средний, лунария, мальва, незабудка. Многолетники, их морфологические особенности. Многолетники: эхинацея пурпурная, астильба, ландыши, астра альпийская, бадан, дельфиниум, флокс, ирис, хоста, купальница, лаванда, лилейник, люпин, пион, аквилегия, гортензия, горицвет, хризантема, колокольчик многолетний, барвинок, агератум, амаранта, львиный зев, василек, цинерария, примула, газания, астранция, маргаритка, розы. Плетистые (вьющиеся) растения: клематис, хмель, девичий виноград, тунбергия крылатая, лимонник китайский, жимолость вьющаяся, плетистая роза.</p>	<p><b>54</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p>Хвойные. Их отличительные особенности. Хвойные: ель, сосна, пихта, кедр, можжевельник, лиственница. Луковичные. Их отличительные особенности. Луковичные: крокусы, подснежники, тюльпаны, нарциссы, подснежники, гиацинты, лилии, рябчики, гладиолусы, нежданчики. Летники, их морфологические особенности. Летники почвопокровные: агератум, бегония, вербена, виола, диморфотека, кальцеолярия, мимулюс, немезия, петуния, портулак, флокс однолетний. Летники средние: астра, бальзамин, бархатцы, гайлардия,</p>		

	годеция, георгина, целозия, сальвия, сальвия, цинния, урсиния. Летники высокие: амарант, клеома, наперстянка, мальва, табак крылатый.		
	<b>Контрольные работы:</b>	2	
	Контрольная работа №2 Цветочно-декоративные растения открытого грунта.		
<b>Тема 1.11. Основы декоративного цветоводства</b>	<b>Содержание:</b>	12	
	Основные элементы садово-паркового строительства. Используемые растения. Основные виды цветочного оформления. Регулярные цветочные композиции. Ландшафтные цветочные композиции. Ландшафтные композиции из растений, камней, геопластика, малых архитектурных форм. Газоны. Расчет количества цветочно-декоративных растений для озеленения.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
Практическое занятие №6 Ландшафтные природные композиции. Практическое занятие №7 Ландшафтные композиции из растений, камней, геопластика, малых архитектурных форм. Практическое занятие №8 Обустройство газонов.			
<b>Тема 1.12. Питомники цветочно-декоративных растений</b>	<b>Содержание:</b>	7	
	Общее представление. Питомники России. Назначение питомников. Выбор места для питомника. Организационно – хозяйственный план питомника. Особенности экологических условий помещений (влажность, удобрения, освещение, температура).		2

<b>Тема 1.13. Производственные площади для выращивания цветочных культур.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	Оранжерейное хозяйство. Парники. Назначение парников и оранжерей. Оснащение оранжерей и парников для выращивания цветочно-декоративных культур. Особенности экологических условий помещений (влажность, удобрения, освещение, температура).		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №9 Оснащение оранжерей и парников для выращивания цветочно-декоративных культур.		
	<b>Контрольные работы:</b>	<b>2</b>	
Контрольная работа №4 Питомники, оранжереи, парники.			
<b>Раздел 2. Выращивание цветочно-декоративных культур в защищенном грунте.</b>		<b>84</b>	
<b>Тема 2.1. Введение</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	История развития комнатного цветоводства. Ассортимент комнатных растений.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
Практическое занятие №10 Ассортимент комнатных растений			
<b>Тема 2.2. Группы комнатных растений</b>	<b>Содержание:</b>	<b>19</b>	<b>2</b>
	Красивоцветущие: фуксия, пеларгония, колибрахоа. Декоративно – лиственные: драцена, диффенбахия, хлорофитум, фикус. Сезонно-цветущие горшковые культуры. Вечнозеленые декоративные растения. Выгоночные цветочные культуры: крокусы, тюльпаны, гиацинты. Кактусы.		

	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Практическое занятие №11 Красивоцветущие (фуксия, пеларгония, колибрахоа). Практическое занятие №12 Черенкование декоративно-лиственных растений.		
	<b>Контрольные работы:</b>	2	
	Контрольная работа №5 Группы комнатных растений.		
<b>Тема 2.3. Жизненные формы растений</b>	<b>Содержание:</b>	9	2
	Растения – деревья и кусты. Лианы. Ампельные. Эпифиты. Суккуленты.		
<b>Тема 2.4. Органы комнатных растений</b>	<b>Содержание:</b>	6	2
	Корни. Стебли. Структура побегов. Листья. Динамика роста.		
	<b>Практические занятия:</b>	1	
Практическое занятие №13 Работа с таблицей по теме «Органы комнатных растений».			
<b>Тема 2.5. Уход за комнатными растениями.</b>	<b>Содержание:</b>	9	2
	Обрезка. Пересадка. Перевалка. Прищипка. Емкости для посадки комнатных растений. Защита от вредителей и болезней.		
	Приготовление питательных растворов, подкормка комнатных растений. Полив, рыхление.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Практическое занятие №14 Приготовление питательных растворов, подкормка комнатных растений, полив, рыхление.	17	
<b>Тема 2.6. Основы аранжировки цветов.</b>	<b>Содержание:</b>		2
	История развития аранжировки. Основные понятия. Линия. Форма. Пропорция. Контраст. Фактура. Вазы. Сосуды. Аксессуары. Виды аранжировки.		

	Тематические композиции.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №15 Основы флористики. Практическое занятие №16 Виды аранжировки. Тематические композиции.		
<b>Тема 2.7. Особенности оформления помещений</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	Применение растений в интерьерах. Озеленение общественных помещений. Озеленение жилых помещений.		
	<b>Контрольные работы:</b>		<b>2</b>
	Контрольная работа №14 Озеленение помещений.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>48</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка рефератов, докладов, сообщений. Работа со словарями и справочниками. Составление кроссвордов. Зарисовка эскизов растений. Оформление таблиц, схем. Работа с интернет - ресурсами, просмотр видео. Работа с конспектом, учебником, дополнительной литературой. Оформление паспорта растений открытого грунта. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным работам, зачетам, экзамену.			
<b>МДК.01.02 Технология выращивания овощных культур</b>		<b>106</b>	
<b>Тема 1.1 Классификация и биологические особенности овощных культур</b>	<b>Содержание:</b>	<b>5</b>	
	Классификация овощных культур. Закономерности роста и развития. Размножение овощных культур. Факторы, влияющие на овощные культуры.		<b>2</b>



	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №1 Размножение овощных культур.		
	<b>Контрольные работы:</b>	<b>1</b>	
	Контрольная работа №1 Классификация и биологические особенности овощных культур.		
<b>Тема 1.2 Системы обработки почвы. Уход за посевами. Уборка урожая.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	Система обработки почвы. Удобрения. Уход за посевами. Уборка урожая.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №2 Уборка урожая.		
<b>Тема 1.3 Технология выращивания рассады.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>5</b>	
	Технология выращивания рассады. Подготовка посевного и посадочного материала.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №3 Подготовка посевного и посадочного материала.		
<b>Тема 1.4 Выращивание овощных культур в открытом грунте.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>33</b>	
	Особенности морфологии, биологии капусты.		<b>2</b>
	Агротехнология выращивания капусты.		
	Морфология, биология корнеплодов.		
	Агротехнология выращивания корнеплодов.		
	Морфологические и биологические особенности лука и чеснока.		
	Агротехнология выращивания лука и чеснока.		
	Особенности морфологии, биологии томата.		
	Агротехнология выращивания томата.		
	Морфологические и биологические особенности огурца.		
	Агротехнология выращивания огурца.		
Агротехнология выращивания баклажанов.			
Агротехнология выращивания перца.			
Морфологические и биологические особенности и технология выращивания зеленных, пряных и многолетних культур.			

	<p>Морфологические и биологические особенности бахчевых культур. Агротехника выращивания бахчевых культур.  Морфологические и биологические особенности бобовых.  Технология выращивания бобовых.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	3	
	<p>Практическое занятие №4. Составление технологической карты выращивания томата.  Практическое занятие №5. Составление технологической карты выращивания огурца.  Практическое занятие №6. Составление технологической карты выращивания перца.</p>		
	<p><b>Контрольные работы:</b></p>		
	<p>Контрольная работа №2 Выращивание овощных культур в открытом грунте.</p>		
<p><b>Тема 1.5</b>  <b>Выращивание</b>  <b>овощных культур и</b>  <b>грибов в защищенном</b>  <b>грунте.</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p>	8	2
	<p>Выращивание томата и огурца в защищенном грунте.  Выращивание зеленных в защищенном грунте.  Технология выращивания грибов в защищенном грунте.</p>		
	<p><b>Контрольные работы:</b></p>	1	
	<p>Контрольная работа №3 Выращивание овощных культур и грибов в защищенном грунте.</p>		
<p><b>Тема 1.6</b>  <b>Выращивание</b>  <b>овощных культур на</b>  <b>основе гидропоники и</b>  <b>аэропоники.</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p>	2	2
	<p>Технология выращивание рассады и овощных культур на основе гидропоники и аэропоники.</p>		
<p><b>Тема 1.7</b>  <b>Семеноведение.</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p>	3	2
	<p>Особенности агротехники выращивания семян.  Уборка, послеуборочная обработка, хранение семян.</p>		

	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №7. Определение посевных качеств семян овощных культур.	1	
<b>Тема 1.8 Технология выращивания семян овощных культур.</b>	<b>Содержание:</b> Технология выращивания семян репчатого лука и чеснока. Технология выращивания семян томата, баклажана, перца. Технология выращивания семян огурца. Технология выращивания семян бахчевых культур. Технология выращивания семян овощного гороха, фасоли.	9	2
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие №8. Технология выращивания семян огурца. Практическое занятие №9. Технология выращивания семян бахчевых культур. Практическое занятие №10. Технология выращивания семян овощного гороха, фасоли.	3	
	<b>Контрольные работы:</b> Итоговая контрольная работа №4	2	
<b>Тема 1.9 Вредители и болезни овощных культур и меры борьбы с ними.</b>	<b>Содержание:</b> Многоядные вредители овощных культур и меры борьбы с ними. Вредители и болезни овощных культур семейства капустных, меры борьбы с ними. Вредители и болезни овощных культур семейства тыквенных и меры борьбы с ними. Вредители и болезни овощных культур семейства пасленовых и меры борьбы с ними. Вредители и болезни лука и меры борьбы с ними. Вредители и болезни моркови и меры борьбы с ними. Вредители и болезни столовой свеклы и меры борьбы с ними. Организация работ по защите растений.	15	2

	<p><b>Практические занятия:</b>          Практическое занятие № 11. Определение вредителей овощных культур по внешнему виду.          Практическое занятие №12. Определение болезни овощных культур и проведение мер борьбы с ними.</p>	<b>2</b>	
	<p><b>Контрольные работы:</b>          Контрольная работа №5 Вредители и болезни овощных культур семейства капустных и тыквенных.          Контрольная работа №6 Вредители и болезни овощных культур и меры борьбы с ними.</p>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>8</b>	
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>          Ответы на вопросы презентации.          Оформление таблиц.          Работа с конспектом, учебником, дополнительной литературой.          Заполнение технологических карт.          Подготовка к практическим занятиям.          Оформление результатов практических занятий по заданным критериям.          Подготовка к контрольным работам, зачетам.</p>			
<b>Учебная практика.</b>		<b>492</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Виды работ:</b></p> <p>Предпосевная обработка семян и вегетативное деление растений.          Подготовка почвы для посева и посадки растений.          Посев семян и посадка растений, уход за всходами.          Пикировка растений, высадка рассады растений в открытый грунт с соблюдением условий посадки.          Проведение перевалки и пересадки, уход за пересаженными растениями.          Полив и прополка растений, рыхление почвы.          Подкормка и пинцировка растений.          Обработка против болезней и вредителей.          Формировка растений.</p>			

<p>Распознавание овощных культур по морфологическим признакам.  Составление технологических карт возделывания овощных культур.  Выращивание рассады овощных культур.  Организация технологического процесса выращивания сельскохозяйственных культур.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Производственная практика.</b>  <b>Виды работ:</b></p> <p>Предпосевная обработка семян и вегетативное деление растений.  Подготовка почвы для посева и посадки растений.  Посев семян и посадка растений, уход за всходами.  Пикировка растений, высадка рассады растений в открытый грунт с соблюдением условий посадки.  Проведение перевалки и пересадки, уход за пересаженными растениями.  Полив и прополка растений, рыхление почвы.  Подкормка и пинцировка растений.  Обработка против болезней и вредителей.  Формировка растений.</p>	<b>140</b>	
<b>Всего</b>	<b>1034</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие специально оборудованных с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебного кабинета «Растениеводство», учебной мастерской, учебной теплицы, участков по благоустройству и озеленению территорий; предприятий-партнеров, предоставляющих свою базу для прохождения практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Растениеводство»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- материал для лабораторных и практических работ;
- комплекты раздаточного материала.

Технические средства обучения учебного кабинета «Растениеводство»:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- мультимедийное обеспечение (CD, DVD);
- электронные учебники.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебно-производственной мастерской растениеводства:

- рабочие учебные места (на количество учащихся в учебной группе);
- рабочее место мастера;
- шкафы для хранения вещей (на количество учащихся в учебной группе);
- набор ручного инструмента (на количество учащихся в учебной группе);
- столы для работ по посадке и пересадке растений;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект технологической документации;
- наглядные пособия;
- аптечка.

Технические средства обучения мастерской растениеводства:

- мультимедиапроектор;
- компьютер с программным обеспечением;
- цифровой дисплей.

Инвентарь, необходимый для выполнения работ открытого грунта:

- лопаты (на количество учащихся в учебной группе);
- грабли садовые и веерные (на количество учащихся в учебной группе);

- мотыги (на количество учащихся в учебной группе);
- мётлы (на количество учащихся в учебной группе);
- секаторы (на количество учащихся в учебной группе);
- садовые ножницы (на количество учащихся в учебной группе);
- садовые совки (на количество учащихся в учебной группе);
- сучкорезы (на количество учащихся в учебной группе);
- посадочные конусы (на количество учащихся в учебной группе);
- опрыскиватели (на количество учащихся в учебной группе);
- садовые лейки (на количество учащихся в учебной группе);
- садовая тачка;
- контейнер для сбора мусора;
- газонокосилка.

Инвентарь, необходимый для выполнения работ защищенного грунта:

- пульверизаторы (на количество учащихся в учебной группе);
- цветочные горшки (на количество учащихся в учебной группе);
- садовые ножи (на количество учащихся в учебной группе);
- ёмкости для сбора и хранения семян растений (на количество учащихся в учебной группе);
- ёмкости для пикировки растений (на количество учащихся в учебной группе);
- ёмкости для хранения луковиц, клубнелуковиц и клубней (на количество учащихся в учебной группе);
- ящики и посадочные кассеты для выращивания семян (на количество учащихся в учебной группе);
- вазы/корзины/коробки для создания цветочных композиций (на количество учащихся в учебной группе);
- фитолампы для выполнения работ по досвечиванию.

Расходный материал, необходимый для реализации программы модуля (на количество учащихся в учебной группе):

- почвогрунт;
- растительный материал;
- цветочный материал;
- укрывной материал;
- геотекстиль;
- удобрения (органические и минеральные);
- мульча;
- препараты для профилактических мер защиты растений и борьбы с вредителями;
- торфяные таблетки;
- семена цветочно-декоративных и овощных культур;
- опоры для установки различных цветников.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учеб.пособие для нач. проф.образования/О.Н.Бобылева - М.: Издательский центр «Академия», 2010
2. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта: учеб.пособие для нач. проф.образования/О.Н.Бобылева - М.: Издательский центр «Академия», 2012
3. Бурганская Т.М. Цветоводство. Общее цветоводство: тексты лекций для студентов – Минск: БГТУ, 2014
4. Бурганская Т.М. Цветоводство. Общее цветоводство: тексты лекций для студентов – М: Издательский центр «Академия», 2016
5. Вахрушева И.В. Цветоводство: учебно-методическое пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2016
6. Вьюгина Г. В., Вьюгин С.М. Цветоводство защищенного грунта - СПб –М: «Лань», 2019г.
7. Карман Н.М., Ковалева Е.А., Зак Г.Г. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные программы – М.: «Просвещение», 2019
8. Курицына Т.А., Ермолович Е.Л., Авксентьева Е.Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М: Издательский центр «Академия», 2016
9. Шумакова Е. В. Ботаника и физиология растений: учеб.пособие для учреждений сред. проф. образования. – М: Издательский центр «Академия», 2019

#### Дополнительные источники:

1. Долгачева В.С. Растениеводство: Учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 1999
2. Крижановская Н.Я. Ландшафтный дизайн для начинающих. Это просто!/Крижановская Н.Я.-Изд.2-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2008
3. Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера: учеб.пособие/Т.Н.Лежнева – М.: Издательский центр «Академия», 2011
4. Самощенко Е.Г. Плодоводство: Учебник для нач. проф.образования/Е.Г.Самощенко, И.А.Пашкина.- 2-е изд.,стер,- М.: Издательский центр «Академия», 2003
5. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. 2017г.
6. Энциклопедия садовых растений. – М: «Издательский Дом Ридерз Ддайджест», 2019г



## Интернет- ресурсы:

1. [http://www.steps.ru/article/tsvetochno-dekorativnye\\_rasteniya/](http://www.steps.ru/article/tsvetochno-dekorativnye_rasteniya/)
2. <http://dekor-it.ru/>
3. <http://www.bestgardener.ru/literature/rastvokdom/rastvokdom-0009.shtml>
4. <http://flowerlib.ru/books/item/f00/s00/z0000038/index.shtml>
5. <http://sad6sotok.ru/крупные-многолетние-цветочно-декора.html>
6. <http://vesna-osen.info/uslovia-sredy.php>
7. <http://www.6x100.ru/db/cvy1.shtml>
8. <http://afonin-59-bio.narod.ru/gensecurity/flower.htm>
9. <http://www.florets.ru/komnatnoe-tsvetovodstvo/tsvetochno-dekorativnoe-oformlenie.html>
10. <http://iplants.ru/http://iplants.ru/>
11. <http://www.plantopedia.ru/window-gardening/>
12. <http://inflora.ru/directory/house-plants>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика проводится в мастерских ОУ.

Производственная практика проходит в организациях города и Тульской области любой формы собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки учащихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Дисциплины и модули, которые должны предшествовать освоению данного модуля:

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>ПК 1.1.</b> Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований техники безопасности охраны труда при работе со специальными инструментами приспособлениями в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;</li> <li>- точность и правильность подбора состава почвенной смеси при семенном вегетативном размножении цветочно-декоративных культур в соответствии агротехническими требованиями;</li> <li>- точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для осуществления семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;</li> <li>- соблюдение требований ГОСТ 24933.1-81-24933.3-81, ГОСТ 12260-81, ГОСТ 142081 к семенному материалу в процессе семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;</li> <li>- точность и правильность выбора необходимых химических средств для обработки семян и почвы;</li> <li>- соблюдение правил обработки семян, технологии семенного вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: тестирования, практических работ по темам МДК, зачетов по учебной и производственной практике.</p> <p>Выполнение заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Проверочные работы по учебной практике.</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p> <p>Анализ отзывов с мест прохождения производственной практики.</p> <p>Экспертная оценка на выпускных практических квалификационных работах.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение специализированным оборудованием и инструментом;</li> <li>- соблюдение сроков выращивания рассады;</li> <li>- правильность проведения предпосевной обработки семян;</li> <li>- правильность выполнения вегетативного деления растений;</li> <li>- соблюдение правил посева семян и посадки растений, ухода за всходами;</li> <li>- ориентирование в ассортименте цветочно-декоративных и горшечных культур, знание их внутреннего и внешнего строения, биологических свойств;</li> <li>- владение различными способами вегетативного размножения растений;</li> <li>- правильность обращения с химическими средствами для почвы;</li> <li>соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при обработке посадочного материала против вредителей и болезней в соответствии с инструкциями</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.2.</b> Выполнять пикировку всходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и правильность владение специализированным оборудованием и инструментом;</li> <li>- правильность определения готовности всходов к пикировке;</li> <li>- правильность выполнения пикировки всходов;</li> <li>- правильность выполнения пикировки растений;</li> <li>- правильность высадки рассады растений в открытый грунт;</li> <li>- соблюдение условий посадки;</li> <li>- ориентирование в ассортименте растений подлежащих пикировке;</li> <li>- знание сроков проведения пикировки и пинцировки растений;</li> <li>- соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными</li> </ul>	

	<p>инструментами, приспособлениями и оборудованием для пикировки всходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и правильность подбора состава почвенной смеси при пикировке всходов;</li> <li>- точность и правильность выбора необходимых инструментов приспособлений для пикировки всходов;</li> <li>- точность и грамотность при выборе ассортимента растений, рассада которых подлежит пикировке;</li> <li>- соблюдение технологии при выполнении пикировки всходов.</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.3.</b> Высаживать растения в грунт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение специализированным оборудованием и инструментом;</li> <li>- правильное выполнение высадки растений в открытый и закрытый грунт;</li> <li>- высадка рассады растений в открытый грунт с соблюдением условий посадки;</li> <li>- знание видов подкормки, правил проведения подкормки и пинцировки растений;</li> <li>- владение различными способами высадки рассады;</li> <li>- соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт;</li> <li>- точность и правильность при определении сроков и условий высадки растений в грунт;</li> <li>- точность и правильность подбора состава почвенной смеси при высадке цветочно-декоративных культур в открытый грунт в соответствии с агротехническими требованиями;</li> <li>- точность и правильность выбора</li> </ul>	

	<p>необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для высадки цветочно-декоративных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований ОСТов и ГОСТов к посадочному материалу в процессе высадки цветочно- декоративных культур в грунт;</li> <li>- соблюдение технологии высадки цветочно-декоративных культур в открытый грунт</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.4.</b> Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность владения специализированным оборудованием и инструментом;</li> <li>- правильность выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;</li> <li>- умение определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам;</li> <li>- осуществление ухода за пересаженными растениями;</li> <li>- знание способов, сроков и потребностей в пересадке и перевалке горшечных культур;</li> <li>- соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе перевалки и пересадки горшечных растений</li> <li>- точность и правильность при определении сроков готовности горшечных растений к пересадке и перевалке;</li> <li>- точность и правильность подбора состава почвенной смеси при посадке перевалке горшечных растений в соответствии агротехническими требованиями;</li> <li>- точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для перевалки практике и пересадки горшечных растений;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологии посадки и перевалки горшечных растений</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.5.</b> Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность владения специализированным оборудованием и инструментом;</li> <li>- качество ухода за растениями, выращенными рассадным и безрассадным способами;</li> <li>- правильность выполнения полива и прополки растений, рыхления почвы;</li> <li>- осуществление подкормки и пинцировки растений;</li> <li>- правильность обработки против болезней и вредителей;</li> <li>- правильность формирования растения;</li> <li>- знание видов сорняков;</li> <li>- правильность определения сроков и потребности в поливе, прополке растений, рыхлении почвы;</li> <li>- ориентирование в видах и способах подкормки растений;</li> <li>- знание видов болезней и вредителей растений, способов борьбы с ними;</li> <li>- правильность владения приемами обрезки, подвязки, прищипки растений;</li> <li>- соблюдение правил ТБ и охраны труда при уходе за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами;</li> <li>- точность и правильность при определении видов подкормок растений;</li> <li>- точность и правильность определения сроков и потребности растений в поливе, прополке растений, рыхлении почвы;</li> <li>- соблюдение правил проведения подкормки, прополки, полива растений, рыхления почвы, технологии обрезки, подвязки и прищипки растений</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>- точность и правильность определения способов борьбы с болезнями и вредителями растений;</li><li>- точность и правильность выбора химических средств для обработки почвы;</li><li>- точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для ухода за растениями, размноженными рассадными и безрассадным способами</li></ul>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач. Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Рациональное распределение времени при выполнении заданий на экзамене.	Оценка решения ситуационных профессиональных задач. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания. Обоснованность принятых решений в процессе выполнения производственных задач. Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.	Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе практики. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выбор наиболее оптимального источника информации, при описании технологического процесса. Отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.

<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов. Рациональность использования и получение необходимой информации с применением Интернет-ресурсов.</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных информационных сетях.</p>
<p>ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Выполнение требований корпоративной этики. Способность проявлять лидерские качества при решении профессиональных задач. Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.</p>	<p>Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в группе и процессе учебной практики.</p>
<p>ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Результативность участия в мероприятиях патриотического направления. Активность участия в мероприятиях, проводимых во время военных сборов.</p>	<p>Наблюдение за поведением обучающегося в процессе участия в мероприятиях патриотического направления и мероприятиях, проводимых во время военных сборов.</p>